

Projet « Études des impacts environnementaux de l'ENS »

Depuis 2020, le CERES encadre un groupe d'étudiant.e.s - soutenu par dimENSion durable - sur un projet d'étude d'impact environnemental en lien avec le fonctionnement de l'École. En 2020, les étudiants avaient réalisé le Bilan carbone complet de l'École, avec l'aide d'un cabinet de conseil, soutenu par la direction.

L'objectif pédagogique du CERES est de permettre aux étudiants d'appliquer une démarche scientifique (au sens large) aux questions environnementales ce qui implique l'apprentissage des concepts et méthodes pertinents, et une formation à l'interdisciplinarité. Ici, l'environnement est défini au sens large comme l'environnement de l'humanité, comprenant ses composantes physique et sociale, leurs états passés, actuels et futurs, ainsi que leurs interactions. Dans cette définition, comprendre l'environnement et prévoir ses évolutions possibles fait appel à quasiment toutes les disciplines académiques, en particulier aux géosciences, à la physique, la chimie, la biologie, l'écologie, la géographie, l'histoire, l'économie, la sociologie ou la philosophie.

Les départements, laboratoires et les services de la Direction générale des services contribuent aux travaux du groupe projet.

Études d'impacts réalisées par les groupes projets :

- 2021 : Bilan Carbone complet de l'École
- 2022 : Bilan d'émissions de gaz à effet de serre du numérique

Pistes de thématiques d'études pour l'année 2023 :

- Étude prospective sur l'adaptation de l'École aux futurs besoins en eau (connaître la consommation d'eau de l'ENS, objectifs de consommation en fonction des données scientifiques climatiques, rejets toxiques...)
- Enquête prospective sur les habitudes de déplacements et co-construction de solutions adaptées à chaque communauté à mettre en place
- Étude d'empreinte biodiversité selon le [Global Biodiversity Score](#)

Témoignage de l'équipe d'étudiant-e-s ayant pris part au Bilan d'émissions de gaz à effet de serre du numérique de l'ENS, en 2022 :

Le bilan carbone consiste à estimer les émissions de gaz à effet de serre de l'École, totalement ou dans le cadre d'un sujet choisi. Cela demande de réaliser des inventaires, des sondages, des relevés de consommations électriques, de se renseigner en ligne, auprès du personnel de l'ENS et de professionnel.le.s du sujet. Un rapport est ensuite rédigé. Il n'a pas vocation à être exact, mais plutôt à fournir des ordres de grandeurs à ses lecteur.rice.s, et surtout de proposer des perspectives de réductions des émissions, par ordre de priorité.

Ce projet a été formateur car il a fait appel à notre esprit d'initiative, notre capacité à rebondir, s'organiser, faire des compromis, chercher les bons interlocuteur.rice.s, comprendre les enjeux, se poser les bonnes questions, savoir repérer ses erreurs et les corriger... Et il nous a permis d'acquérir une vision globale sur le sujet des émissions du numérique.